



UNIVERSIDADE NACIONAL TCC PRO
CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA
JOÃO SILVA DOS SANTOS

IMPACTO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM
DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA

SUA CIDADE - UF
2024



UNIVERSIDADE NACIONAL TCC PRO
CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA
JOÃO SILVA DOS SANTOS

**IMPACTO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM
DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA**

Projeto de pesquisa apresentado à
Universidade Nacional de Pesquisa e
Educação como requisito parcial para a
obtenção do título de Licenciado em Biologia.

Orientador(a): Prof. (a) Maria Fernanda de
Souza

SUA CIDADE - UF
2024

1 SUMÁRIO

2	Introdução	4
3	Justificativa	4
4	Referencial Teórico	4
4.1	Educação Inclusiva	4
4.2	Tecnologias Assistivas	4
4.3	Ensino de Ciências para Alunos com Necessidades Especiais	5
4.4	Teoria Sociointeracionista de Vygotsky	5
5	Objetivos	5
5.1	Objetivo Geral	5
5.2	Objetivos Específicos	5
6	Metodologia	5
7	Bibliografia	6
8	Cronograma	6

2 INTRODUÇÃO

A inclusão de alunos com deficiência auditiva no ensino regular representa um desafio significativo para as instituições de ensino. O avanço tecnológico trouxe ferramentas assistivas que podem melhorar a comunicação e o aprendizado desses alunos. No entanto, ainda há lacunas no uso efetivo dessas tecnologias no ensino de biologia, especialmente no nível médio. A pesquisa busca investigar como essas ferramentas podem ser aplicadas para promover um ambiente mais inclusivo e eficaz.

3 JUSTIFICATIVA

A inclusão educacional é um direito garantido por lei e uma prioridade nas políticas públicas. O uso de tecnologias assistivas pode transformar as práticas pedagógicas, permitindo que alunos com deficiência auditiva tenham acesso igualitário ao conhecimento. Estudos sobre essa temática podem subsidiar propostas de intervenção pedagógica e orientar políticas educacionais mais eficazes.

4 REFERENCIAL TEÓRICO

4.1 Educação Inclusiva

O conceito de educação inclusiva propõe a construção de ambientes escolares que respeitem a diversidade, promovendo práticas pedagógicas adaptadas às necessidades individuais dos alunos (Mantoan, 2015).

4.2 Tecnologias Assistivas

As tecnologias assistivas incluem dispositivos e recursos que ampliam as capacidades de comunicação e aprendizagem, como intérpretes virtuais de Libras e aplicativos educativos acessíveis (Bersch, 2019).

4.3 Ensino de Ciências para Alunos com Necessidades Especiais

A utilização de metodologias interativas e de recursos visuais facilita a compreensão de conteúdos científicos, como biologia, por alunos com deficiência auditiva (Valente, 2018).

4.4 Teoria Sociointeracionista de Vygotsky

A mediação tecnológica potencializa a interação social e a construção do conhecimento, destacando a importância das ferramentas culturais no desenvolvimento cognitivo (Vygotsky, 2014).

5 OBJETIVOS

5.1 Objetivo Geral

Analisar o impacto das tecnologias assistivas no ensino de biologia para alunos com deficiência auditiva no ensino médio.

5.2 Objetivos Específicos

- a) Identificar as tecnologias assistivas disponíveis para o ensino de biologia.
- b) Avaliar o impacto dessas tecnologias no desempenho acadêmico e na participação dos alunos.
- c) Propor recomendações para a implementação dessas ferramentas em salas de aula.

6 METODOLOGIA

Esta pesquisa seguirá uma abordagem qualitativa, com estudo de caso em uma escola pública. A coleta de dados será feita por meio de entrevistas com professores

e alunos, análise documental de planos de aula e observação participante nas aulas de biologia. Os dados serão analisados com base na análise de conteúdo.

7 BIBLIOGRAFIA

BERSCH, Rita. **Tecnologias Assistivas: Fundamentos e Aplicações**. São Paulo: Editora Educação Inclusiva, 2019.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar: Desafios e Possibilidades**. Campinas: Papirus, 2015.

VALENTE, José Armando. **Tecnologias na Educação: Teoria e Prática**. São Paulo: Cortez, 2018.

VYGOTSKY, Lev. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

8 CRONOGRAMA

Etapas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Revisão Bibliográfica	X	X				
Elaboração do Instrumento de Pesquisa	X					
Coleta de Dados		X	X			
Análise de Dados			X	X		
Redação Final				X	X	X
Apresentação e Defesa					X	X